

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РУДНЯНСКИЙ РАЙОН СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РУДНЯНСКИЙ РАЙОН СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
за 2015 год**

**г.РУДНЯ
2016**

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РУДНЯНСКИЙ РАЙОН СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

1.1. Вводная часть

Муниципальное образование Руднянский район Смоленской области расположено на западе Смоленской области. Оно граничит с муниципальными образованиями: на севере – «Велижский район», на востоке – «Смоленский район», на юге – «Краснинский район», на северо-востоке – «Демидовский район», а на западе – с республикой Беларусь. В 2-х км к западу от д. Цигельня Любавичского сельского поселения находится самая западная точка Смоленской области (54 градуса 48 минут с.ш. и 30 градусов 46 мин.в.д.).

Муниципальное образование Руднянский район Смоленской области сегодня – один из крупнейших сельских муниципальных образований Смоленской области.

Общая площадь земель составляет 211141 га, в том числе:

- земли сельскохозяйственного назначения – 117156,
- земли населенных пунктов – 13407,
- земли промышленности – 1426,
- земли лесного фонда – 51678,
- земли водного фонда – 640,
- земли запаса – 26832.

В составе муниципального образования – 10 поселений (210 населенных пунктов), в том числе: 2 – городских, 8 – сельских.

По состоянию на 01.01.2016 на территории муниципального образования Руднянский район Смоленской области проживало 23239 человека:

- в городских поселениях – 12908 человек
- в сельских поселениях – 10331.

По состоянию на 01.01.2015 на территории муниципального образования Руднянский район Смоленской области проживало 23562 человека. Убыль населения составила 323 человека.

Граждан моложе трудоспособного возраста – 3141 человека. Детей дошкольного возраста от 0 до 6 лет – 1484 человек, в том числе: от 0 до 3 лет – 654, от 3 до 6 лет включительно – 830; детей школьного возраста – 1937 человека.

Граждан трудоспособного возраста – 12409 человек. Граждан старше трудоспособного возраста – 7689, что составляет 32,5% от общего количества населения муниципального образования.

В 2015 году на территории муниципального образования Руднянский район Смоленской области реализовывались муниципальные программы:

- «Развитие образования и молодежной политики на территории муниципального образования Руднянский район Смоленской области» на 2014-2016 годы;
- «Доступная среда на 2016-2018 годы»;

- «Обеспечение законности и правопорядка на территории муниципального образования Руднянский район Смоленской области» на 2014-2016 годы;
- «Обеспечение безопасности дорожного движения на территории муниципального образования Руднянский район Смоленской области» на 2014 – 2016 годы;
- «Обеспечение условий для развития на территории муниципального образования Руднянский район Смоленской области физической культуры и массового спорта, организации проведения официальных физкультурно-оздоровительных мероприятий»;
- «Развитие культуры в муниципальном образовании Руднянский район Смоленской области» на 2014-2016 годы;
- «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в муниципальном образовании Руднянский район Смоленской области на 2014-2016 годы и на перспективу до 2020 года»;
- «Модернизация объектов жилищно-коммунального хозяйства в муниципальном образовании Руднянский район Смоленской области» на период 2014-2016 годы.

Контактная информация органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования:

отдел образования администрации муниципального образования Руднянский район Смоленской области.

Почтовый адрес: 216790, Смоленская область, город Рудня, улица Киреева, дом 93.

Начальник отдела образования: Зуева Ольга Геннадьевна.

Телефон: 8(48141)41756, 8(48141)41752.

Адрес электронной почты: rud_obrazovanie@admin-smolensk.ru.

При составлении итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования муниципального образования Руднянский район Смоленской области были использованы:

1. Численность населения Российской Федерации по муниципальным образованиям на 1 января 2016 года. — Данные Федеральной службы государственной статистики Росстат;
2. Статические отчеты №№85-К, 78-РИК, 76-РИК, 83-РИК, Д-4, Д-9, Д-8, ОШ-2, 1-ДО (сводная), №1-ДМШ, №5-ФК, база данных результатов ЕГЭ, ГИА.
3. Официальные статистические данные – Рынок труда, занятость, заработная плата – Федеральная государственная служба статистики: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/wages/
4. Данные мониторинга состояния системы образования муниципального образования Руднянский район Смоленской области.

1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1) Общее образование.

1.2.1.1. Сведения о развитии дошкольного образования

На территории муниципального образования Руднянский район Смоленской области в 2015 году дошкольное образование предоставлялось 8 образовательными организациями, в том числе: 4 дошкольными образовательными учреждениями и 4 общеобразовательными учреждениями. Частных дошкольных образовательных организаций на территории района и групп кратковременного пребывания, в которых реализуются программы дошкольного образования, не имелось.

Общее количество детей, охваченных в 2015 году дошкольным образованием 598 человек. Детей в возрасте от 3 до 7 лет, стоящих в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, составляет 0 человек. Уровень доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в 2015 году составил 100%, что соответствует показателям прошлого года. Не охвачены дошкольным образованием дети из сельской местности, где отсутствуют дошкольные учреждения и дети, имеющие медицинские противопоказания.

Общедоступность дошкольного образования обеспечивалась также и за счет реализации мер, направленных на социальную поддержку семей, имеющих детей дошкольного возраста. 32 родителя пользовались льготой в соответствии с Положением о порядке определения и взимания родительской платы за присмотр и уход за детьми, в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся на территории муниципального образования Руднянский район Смоленской области, утвержденным постановлением Администрации муниципального образования Руднянский район Смоленской области от 25.12.2013 №652 и освобождены от уплаты родительской платы на 100%.

Кроме того, родителям дети, которых посещают образовательные учреждения в целях получения дошкольного образования, выплачивалась компенсация родительской платы.

На 2015 год была установлена средняя родительская плата для детей в возрасте до 3-х лет в размере 98 рублей 15 копеек, для детей в возрасте от 3-х до 7-ми в размере 116 рублей 85 копеек, что соответственно больше на 27,4% и 20,2% аналогичных показателей II полугодия 2014 года.

С целью расширения возможности родителей (законных представителей) в выборе доступных форм обучения и воспитания постоянно ведется поиск дифференцированных подходов к решению данной проблемы с учетом социально-экономических условий. Организована система мероприятий, предусматривающая оказание диагностической, методической и консультативной помощи семье в воспитании детей.

В системе дошкольного образования работают 52 педагогических работника. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составила 10,3 человек, что на 0,3 человека больше прошлого года в связи с уменьшением количества детей проживающих в сельской местности и спроса на муниципальную услугу.

За счет консолидированного бюджета ежегодно обеспечивается рост среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников дошкольных образовательных организаций, которая в 2015 году составила 16982

рубля. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования на территории муниципального образования Руднянский район Смоленской области составил 74,2%. (Средняя месячная номинальная заработная в Смоленской области в сфере общего образования составила 22890 рубля).

Все образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, имеют центральное водоснабжение, отопление, канализацию и физкультурные залы, совмещенные с актовыми залами. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций в расчете на 1 воспитанника, составило 9,8 кв. метра.

Как отмечалось выше, среднегодовой контингент детей составил 598 человек, детей-инвалидов среди воспитанников образовательных организаций реализующих программы дошкольного образования нет.

В течение 2015 года было зарегистрировано 2466 заболеваний воспитанников, что на 13,6 % больше 2013 года. Пропущено в среднем дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год 24,9 дней, что на 5,7% меньше прошлого года.

Темп роста числа дошкольных образовательных учреждений составил 100%, так как изменения сети организаций, предоставляющих услуги дошкольного образования, не проводились.

Развитие материальной базы дошкольных учреждений является важным условием для наиболее полного выявления и развития способностей и интересов их воспитанников. Практически во всех дошкольных учреждениях создана необходимая развивающая среда для освоения детьми образовательных программ. Продолжается работа по оснащению учреждений дошкольного образования учебно-наглядными пособиями, спортивным оборудованием. Реализованы новые подходы к организации предметно-пространственной и игровой среды.

Общий объем финансирования деятельности дошкольных образовательных учреждений составил 36829,9 тыс.руб., из них:

– на ФОТ направлено 10690,2 тыс. руб.

Финансовых средств от приносящей доход деятельности не имелось.

Общий объем финансирования деятельности дошкольных образовательных учреждений, в расчете на одного воспитанника составил 74,6 тыс.руб., что на 14,3% больше прошлого года.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях рассматривается комплексно и включает пожарную безопасность, электробезопасность и антитеррористическую безопасность, обеспечение содержания зданий и сооружений.

Все дошкольные образовательные учреждения оснащены АПС, проведены ежегодные проверки пожарных кранов, эвакуационных лестниц, замеры контуров заземления, проверка качества огнезащитной обработки.

В 2015 году произведен ремонт стены здания яслей МБДОУ детский сад №1 города Рудни Смоленской области в размере 100,0 тыс.рублей. Ежегодные осмотры

зданий и сооружений выявили, что организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требующих капитального ремонта, нет.

Таким образом, основными направлениями деятельности дошкольных образовательных организаций являются:

- проведение работ по обучению детей-инвалидов дошкольному образованию на дому, внедрению вариативных форм дошкольного образования, увеличение дней посещаемости детьми дошкольных учреждений, повышение качества проводимой работы по укреплению здоровья воспитанников.

- проведение работы по созданию консультационных центров в муниципальных образовательных организациях, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования.

- обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования, которое включает, в том числе внедрение системы оценки качества образовательной деятельности организаций дошкольного образования.

- проведение работ по обновлению основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований стандартов дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности.

1.2.1.2. Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На территории муниципального образования Руднянский район Смоленской области функционировало 10 общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. При одной образовательной организации функционировал 1 филиал.

По состоянию на 01.09.2015 обучалось 1574 ребенка, что на 30 человек больше чем в 2014 году. В том числе программы начального образования осваивали 714 человек, программы основного образования – 719, программы среднего образования – 141. Все обучающиеся получали образование в очной форме обучения. Образовательные организации осуществляли свою деятельность в одну смену.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием к численности детей в возрасте от 7 до 17 лет составил 81,3%, что на 2,6% больше прошлого года.

Реализация ФГОС НОО и ООО осуществлялась в 1- 4-х, 5-7-х классах и в двух 8-х классах в рамках пилотного проекта по внедрению ФГОС. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 76,2%, что на 9,5% больше, чем в 2014 году.

Программы углубленного изучения отдельных предметов не реализовывались.

В образовательных учреждениях района трудились 199 педагогических работника (на 30 меньше прошлого года), из них: учителей до 35 лет – 17 (на 7 больше прошлого года), что составило 9,6% в общей численности учителей

общеобразовательных организаций. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника – 7,9 человек.

Среднемесячная заработная плата работников образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего образования и среднего общего образования составила 17018 рублей, из них: педагогических работников – 21823 рубля, учителей – 22224 рубля. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Смоленской области составила 92,9%, учителей – 94,7%.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ одно из приоритетных направлений мониторинга системы образования.

В 2015 году все образовательные организации имели доступ к сети «Интернет». Образовательные учреждения оснащены персональными компьютерами в количестве 115 штук, в том числе: 65 используются в учебных целях. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составило 4 единицы, имеющих подключение к сети Интернет – 3.

Общая площадь всех помещений составила 28890 кв. метров, а в расчете на 1 обучающегося 18,4 кв. метров. Все общеобразовательные учреждения, включая филиал имеют центральный водопровод, центральное отопление, канализацию.

На территории муниципального образования в общеобразовательных учреждениях обучаются 13 с ограниченными возможностями здоровья. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях составил 100%.

В 2015 году успешно выдержали экзамены и получили:

документ о среднем общем образовании 72 выпускника – 100%;

документ об основном общем образовании 100% выпускников.

За курс средней школы, согласно полученным результатам по итогам ЕГЭ, среднее количество баллов по русскому языку составило 65,6, что на 5,9 балла выше, чем в 2014 году; по математике – 44,8, что ниже на 1,7 балла прошлого года. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ равно 2,1.

Успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию 134 (100%) девятиклассников общеобразовательных учреждений. Качество знаний по русскому языку составило 68,7%, которое повысилось на 7,3% по сравнению с прошлым годом. Качество знаний по математике – 44,042,7 %, что выше прошлого года на 1,3%. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы

основного общего образования: по математике – 3,5 (на уровне прошлого года), по русскому языку – 3,8 (на уровне прошлого года). Анализ итоговой аттестации в 9-х классах свидетельствует, что качество знаний по математике учащихся МБОУ «Голынковской СШ» выше остальных и составляет 52,2%, по русскому языку учащиеся Гранковской основной школы очень высокое качество знаний – 100%. По процедуре проведения государственной итоговой аттестации 9 и 11 классов не поступали апелляции, жалобы и обращения родителей школьников.

7 выпускников общеобразовательных учреждений, освоивших программы среднего образования, по итогам обучения награждены Золотыми медалями «За особые успехи в учении». За особые успехи в учебе, активное участие в общественной жизни школы, района 3 учащимся школ вручена муниципальная районная премия имени Михаила Алексеевича Егорова.

Решая вопросы предоставления качественного образования, в 2015 году также уделялось особое внимание состоянию здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающим технологиям, условиям организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Охват горячим питанием обучающихся общеобразовательных организаций составил 97,0%, что соответствует показателю прошлого года.

Медицинское обеспечение образовательных учреждений осуществляется медицинскими работниками ОГБУЗ «Руднянская ЦРБ». 3 медицинских кабинета, расположенных в общеобразовательных учреждениях имеют лицензию, в остальных – оборудованы комнаты для оказания первой доврачебной медицинской помощи. На протяжении 3-х лет охват медицинскими осмотрами учащихся составляет 100%.

Две общеобразовательные организации из 11 имеют логопедические кабинеты (18%). 9 учреждений имеют спортивные залы. 4 учреждения подключены к сети «Интернет» со скоростью выше 1 Мбит/с, к которой подключены 82 компьютера. В учебных целях используются 204 единицы компьютерной техники.

Муниципальная сеть общеобразовательных учреждений изменилась в течение 2015 года – ликвидированы 2 филиала, поэтому темп роста числа общеобразовательных учреждений с учетом филиалов равен 84,6%.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации составил 129794 тыс. рублей, в расчете на 1 обучающегося 80,2 (меньше на 10 тыс. рублей в сравнении с прошлым годом). Финансовых средств от приносящей доход деятельности не имелось.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях являлось одним из основных направлений деятельности.

В соответствии с проектом 1 общеобразовательная организация имеет пожарные краны, что составляет 9% от общего числа организаций, включая филиалы. 100% организаций указанной категории имеют дымовые извещатели, установлена пожарная сигнализация. 9 учреждений оборудованы «тревожной

кнопкой»- 81,8%. Общеобразовательные учреждения обеспечены круглосуточной охраной. 1 учреждение оборудовано видеонаблюдением.

В целях улучшения условий обучения и соблюдения санитарных норм и правил в образовательных организациях построена блочно-модульная газовая котельная для отопления МБОУ «Шеровичская школа», произведен текущий ремонт кровли МБОУ «Голынковская СШ». Зданий, требующих капитального ремонта и находящихся в аварийном состоянии, не имеется.

В тоже время, в связи с отсутствием финансовых средств не удалось решить ряд проблем, в том числе:

- установить ограждения в 7 образовательных учреждениях района (в 4-х учреждениях ограждения отсутствуют; в 3-х ограждения установлены частично);
- установить освещение по периметру в 9-ти образовательных учреждениях района;
- обеспечить видео наблюдение во всех общеобразовательных учреждениях, установить систему видеонаблюдения.

Вместе с тем, в целях дальнейшего повышения качества общего образования, формирования образовательной сети, обеспечивающей доступность качественных образовательных услуг, необходимо продолжить реструктуризацию учреждений образования.

2) Профессиональное образование.

1.2.2.1. Сведения о развитии среднего профессионального образования

На территории муниципального образования Руднянский район Смоленской области образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, подведомственных отделу образования администрации муниципального образования Руднянский район Смоленской области, нет.

1.2.2.2. Сведения о развитии высшего образования

На территории муниципального образования Руднянский район Смоленской области образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования нет.

3) Дополнительное образование.

1.2.3.1. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

На территории муниципального образования Руднянский район Смоленской области функционировало 3 образовательных организации, реализующих программы дополнительного образования, в том числе: 2 учреждения, реализующих общеобразовательные программы; 1 – дополнительные программы спортивной направленности. Общая численность обучающихся 877 человек, из них: 285 – в учреждениях спорта. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами составил 35,0%.

Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования:

по общеобразовательным программам всех видов направленности- 67,5%;

по общеобразовательным программам спортивной направленности – 32,5%;

Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования – 17 222рублей, что в отношении к среднемесячной заработной плате в Смоленской области составила 73,4%.

Общая площадь помещений организаций дополнительного образования – 1250 кв. метров, что составляет 1,4 кв.м на одного обучающегося.

Мониторинг материально-технического обеспечения учреждений дополнительного образования показал, что в одной образовательной организации отсутствует водопровод и канализация, что составляет 33% от общего количества учреждений дополнительного образования.

Количество компьютеров в учреждениях, используемых в учебных целях – 6 из 9, что составляет 0,6 на 100 обучающихся.

Общий объем финансирования организаций дополнительного образования – 8965тыс.руб, в том числе от приносящей доход деятельности –13,0тыс.рублей. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося составило 10,215,6тыс.рублей, что на 5,4тыс.рублей меньше прошлого года. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования составил 0,01%.

Образовательных организаций дополнительного образования имеющих филиалы не имеется.

В целях создания безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных образовательных установлена автоматическая пожарная сигнализация, в проект которой включены работы по установке дымовых извещателей. В соответствии с проектами в одной образовательной организации установлены пожарные краны.

Здания организаций дополнительного образования требующих капитального ремонта и (или) находящихся в аварийном состоянии не имеется.

Анализ работы дополнительного образования за 2015 год свидетельствует о стабильности развития дополнительного образования в Руднянском районе. В целом деятельность педагогов дополнительного образования соответствует современным требованиям и государственной политике в области образования и воспитания подрастающего поколения. Работа учреждений дополнительного образования направлена на полное удовлетворение запроса населения, непрерывное повышение качества образовательных услуг.

1.2.3.2. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования

На территории муниципального образования образовательных организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования, не имеется.

1.2.4. Профессиональное обучение

1.2.4.1. Сведения о развитии профессионального обучения

На территории муниципального образования Руднянский район Смоленской области профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих не имеется.

1.2.5. Дополнительная информация о системе образования

1.2.6. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда

Указанные требования органами местного самоуправления не предоставляются.

1.2.7. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством

Указанные требования органами местного самоуправления не предоставляются.

1.2.7.1. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

В 13 общеобразовательных организациях (включая 3 филиала) созданы коллегиальные органы управления, что составляет 100% в общем числе общеобразовательных организаций.

1.2.7.2. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет составляет 88,0%.

1.3. Выводы и заключения

Представленный анализ состояния системы образования муниципального образования Руднянский район Смоленской области позволяет, сделать вывод о стабильном функционировании и развитии муниципальной системы образования.

Основные направления развития образования осуществляются в соответствии с Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», приоритетами государственной политики Российской Федерации в области образования и задачами федеральной, региональной и муниципальной программ развития образования.

Перспективами развития в ближайшие годы системы образования муниципального образования Руднянский район являются:

- повышение качества услуг дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования;
- совершенствование условий обеспечения равенства доступа к качественному образованию;
- совершенствование деятельности образовательных организаций по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников) и развитию физической культуры;
- совершенствование условий, способствующих социализации и адаптации детей и подростков в современном обществе, их ценностному отношению к духовно-нравственным традициям Отечества, развитие чувства патриотизма;
- обеспечение планомерной работы по улучшению системы комплексной безопасности образовательных учреждений с учетом современных требований;
- развитие кадрового потенциала системы образования муниципального образования Руднянский район Смоленской области – привлечение молодых специалистов;
- развитие на территории муниципального образования системы независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности, в том числе развитие системы предоставления платных образовательных услуг.

1.4. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	47,5
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10,3
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	74,2
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	9,8
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент	
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
с задержкой психического развития; <****>	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент	
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент	
с туберкулезной интоксикацией; <****>	процент	
часто болеющих; <****>	процент	
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	процент	
группы комбинированной направленности. <****>	процент	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент	
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент	
с задержкой психического развития; <****>	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент	
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
с туберкулезной интоксикацией; <****>	процент	
часто болеющих; <****>	процент	
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	процент	
группы комбинированной направленности. <****>	процент	
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. <****>	процент	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	35,0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	1
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	74,6
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
<i>населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</i>		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	81,3
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	76,2
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	0
<i>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</i>		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
<i>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</i>		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	7,9
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	9,6
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	92,9

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
из них учителей.	процент	94,7
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	16,1
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	92,3
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	92,3
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	16,1
имеющих доступ к Интернету.	единица	5,2
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	36,3
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент	
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент	
с задержкой психического развития; <****>	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент	
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент	
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент	
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент	
с задержкой психического развития; <****>	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент	
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент	
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:		
всего; <****>	процент	
учителя-дефектологи; <****>	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
педагоги-психологи; <****>	процент	
учителя-логопеды; <****>	процент	
социальные педагоги; <****>	процент	
тьюторы. <****>	процент	
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	раз	2,1
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	45,1
по русскому языку.	балл	65,6
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	3,5
по русскому языку.	балл	3,9
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	100
по русскому языку.	процент	100
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
по русскому языку.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	97,0
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	18,2
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	81,8
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	84,6
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	80,2
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	9,1
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	81,8

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	9,1
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
II. Профессиональное образование		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
<i>3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование</i>		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	процент	
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	процент	
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
на базе основного общего образования;	процент	
на базе среднего общего образования.	процент	
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
на базе основного общего образования;	процент	
на базе среднего общего образования.	процент	
3.2.4. Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
всего;	процент	
преподаватели.	процент	
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	
преподаватели.	процент	
3.3.3. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
высшую квалификационную категорию;	процент	
первую квалификационную категорию.	процент	
3.3.4. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
высшую квалификационную категорию;	процент	
первую квалификационную категорию.	процент	
3.3.5. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
3.3.6. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	
3.3.7. Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций:		
профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; <*>	процент	
профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена. <*>	процент	
3.3.8. Распространенность дополнительной занятости преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций):		
профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; <*>	процент	
профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена. <*>	процент	
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	процент	
3.4.2. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сетью общественного питания.	процент	
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
всего;	единица	
имеющих доступ к Интернету.	единица	
3.4.4. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	единица	
имеющих доступ к Интернету.	единица	
3.4.5. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету.	процент	
3.4.6. Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента:		
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	квадратный метр	
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	квадратный метр	
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена. <*>	процент	
3.5.3. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; <*>	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена. <*>	процент	
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.7.1. Темп роста числа образовательных организаций, реализующих:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
профессиональные образовательные организации; <****>	процент	
организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. <****>	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена:		
профессиональные образовательные организации; <****>	процент	
организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
специалистов среднего звена. <****>		
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
профессиональные образовательные организации;	процент	
организации высшего образования.	процент	
3.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена:		
профессиональные образовательные организации;	процент	
организации высшего образования.	процент	
3.8.3. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента:		
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	тысяча рублей	
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	тысяча рублей	
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		
3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
учебно-лабораторные здания;	процент	
общежития.	процент	
3.10.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	
3.10.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	
3.10.4. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.10.5. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.10.6. Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.10.7. Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
4. Сведения о развитии высшего образования <***>		
4.1. Уровень доступности высшего образования и численность населения, получающего высшее образование:		
4.1.1. Охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17 - 25 лет).	процент	
4.1.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской Федерации, федеральных университетах и национальных исследовательских университетах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент	
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования		
4.2.1. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры):		
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	
4.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент	
4.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования:		
программы бакалавриата;	процент	
программы специалитета;	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
программы магистратуры.	процент	
4.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
4.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования:		
доктора наук;	процент	
кандидата наук.	процент	
4.3.2. Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования.	процент	
4.3.3. Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей).	человек	
4.3.4. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава.	человек	
4.3.5. Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	
4.3.6. Удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования. <*>	процент	
4.3.7. Распространенность дополнительной занятости преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования)	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
образования, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования). <*>		
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования		
4.4.1. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	процент	
4.4.2. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования сетью общественного питания.	процент	
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования:		
всего;	единица	
имеющих доступ к Интернету.	единица	
4.4.4. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. и выше, в общем числе образовательных организаций высшего образования, подключенных к Интернету.	процент	
4.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий образовательных организаций высшего образования в расчете на одного студента.	квадратный метр	
4.5. Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
4.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе образовательных организаций высшего образования.	процент	
4.5.2. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент	
4.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования		
4.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения,	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.		
4.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду. <*>	процент	
4.7. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ высшего образования		
4.7.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.	процент	
4.7.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования, в расчете на одного студента.	тысяча рублей	
4.8. Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов)		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе образовательных организаций высшего образования.	процент	
4.9. Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования		
4.9.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования.	процент	
4.9.2. Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника.	тысяча рублей	
4.9.3. Распространенность участия в исследованиях и разработках преподавателей организаций высшего образования (оценка удельного веса штатных преподавателей, занимающихся научной работой, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования). <*>	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
4.9.4. Распространенность участия в научной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры (оценка удельного веса лиц, занимающихся научной работой в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры). <*>	процент	
4.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования		
4.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания;	процент	
общежития.	процент	
4.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания;	процент	
общежития.	процент	
4.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания;	процент	
общежития.	процент	
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	35,0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
<i>общеобразовательным программам</i>		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент <i>спорт</i>	67,5 32,5
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов). <****>	процент	
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <****>	процент	
<i>5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</i>		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	73,4
<i>5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</i>		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	1,4
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	66
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	66
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		13,6

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
всего;	единица	0,6
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,3
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	10,2
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0,01
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	33
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
дополнительного образования.		
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>	процент	
6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования		
6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам		
6.1.1. Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы). <*>	процент	
6.1.2. Охват занятых в организациях реального сектора экономики программами профессиональной переподготовки, повышения квалификации. <*>	процент	
6.1.3. Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций.	процент	
6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам		
6.2.1. Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование.	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:		
доктора наук; <*>	процент	
кандидата наук. <*>	процент	
6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования. <*>	процент	
6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:		
всего; <****>	единица	
имеющих доступ к Интернету. <****>	единица	
6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:		
организации дополнительного профессионального образования; <****>	процент	
профессиональные образовательные организации; <****>	процент	
организации высшего образования. <****>	процент	
6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
6.6.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам. <*>	процент	
6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ		
6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования. <*>	процент	
6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания; <*>	процент	
общежития. <*>	процент	
6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования		
6.9.1. Оценка отношения среднемесячной заработной платы лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в течение последних 3 лет, и лиц, не обучавшихся по дополнительным образовательным программам в течение последних 3 лет. <*> (<*****>)	процент	
IV. Профессиональное обучение		
7. Сведения о развитии профессионального обучения		
7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
7.1.1. Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).	тысяча человек	
7.1.2. Численность работников организаций, прошедших профессиональное обучение:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
всего;	тысяча человек	
профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих;	тысяча человек	
переподготовка рабочих, служащих;	тысяча человек	
повышение квалификации рабочих, служащих.	тысяча человек	
7.1.3. Удельный вес численности работников организаций, прошедших профессиональное обучение, в общей численности штатных работников организаций.	процент	
7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
7.2.1. Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения по месту своей работы, в общей численности работников организаций, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения.	процент	
7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. <****>	процент	
7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. <****>	процент	
7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
7.5.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и образовательным программам профессионального обучения.		
7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
7.6.1. Удельный вес лиц, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной профессии на рабочие места, требующие высокого уровня квалификации, в общей численности лиц, обученных по образовательным программам профессионального обучения. <*>	процент	
7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
7.7.1. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, в том числе:		
общеобразовательные организации; <****>	единица	
профессиональные образовательные организации; <****>	единица	
образовательные организации высшего образования; <****>	единица	
организации дополнительного образования; <****>	единица	
организации дополнительного профессионального образования; <****>	единица	
учебные центры профессиональной квалификации. <****>	единица	
7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения		
7.8.1. Структура финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения:		
бюджетные ассигнования; <*> (<****>)	процент	
финансовые средства от приносящей доход деятельности. <*> (<****>)	процент	
7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
7.9.1. Удельный вес представителей работодателей, участвующих в учебном процессе, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. <*> (<****>)	процент	
V. Дополнительная информация о системе образования		
8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда		
8.1. Интеграция образования и науки		
8.1.1. Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки.	процент	
8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности		
8.2.1. Оценка представителями организаций реального сектора экономики распространенности их сотрудничества с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы (оценка удельного веса организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики):		
исключительно профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих; <*>	процент	
профессиональной подготовки специалистов среднего звена; <*>	процент	
бакалавриата, подготовки специалистов, магистратуры. <*>	процент	
9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством		
9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	
граждане СНГ.	процент	
9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:		
всего;	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
граждане СНГ.	процент	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
<i>10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами</i>		
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации. <*>	процент	
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования. <*>	процент	
<i>10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях</i>		
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:		
международное исследование PIRLS. <*>	процент	
международное исследование TIMSS:		
математика (4 класс); <*>	процент	
математика (8 класс); <*>	процент	
естествознание (4 класс); <*>	процент	
естествознание (8 класс). <*>	процент	
международное исследование PISA:		
читательская грамотность; <*>	процент	
математическая грамотность; <*>	процент	
естественнонаучная грамотность. <*>	процент	
<i>10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования</i>		
10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе. <***>	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций. <*>	процент	
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	процент	88
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	
образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	процент	
программы высшего образования - программы подготовки специалитета;	процент	
образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	процент	
образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.	процент	
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. <*> (<***>)	процент	
11.3. Образование и занятость молодежи		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
11.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования. <*>	процент	
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи		
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. <*> (<***>)	процент	

<*> Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

<***> Сбор данных начинается с 2015 года.

<****> По разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный № 31135).

<*****> Сбор данных начинается с 2016 года.

Начальник отдела образования



О.Г. Зуева